

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «КОЛЛЕДЖ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Цифровой колледж»

_____ /М.С.Грохульский

приказ от 17.04.2026 № 2026/04/17 -1

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
АНПОО «ЦИФРОВОЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2025 ГОД**

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом колледжа
протокол от 16.04.2026 № 05

Екатеринбург, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1	Общие сведения об организации	4
2	Оценка системы управления Колледжем	6
3	Оценка образовательной деятельности	10
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
5	Оценка организации учебного процесса	15
6	Оценка организации воспитательной работы	17
7	Оценка качества кадрового обеспечения	18
8	Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения	19
9	Оценка материально – технической базы	21
10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	22
	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	28

Введение

Самообследование представляет собой оценку образовательной организацией собственной деятельности на основе анализа основных показателей и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием и качеством образовательной деятельности организации.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации и подготовка отчета.

Основания проведения самообследования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года N 1324 Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию;
- приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- постановление Правительства РФ от 20.10.2021г № 1802 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
- Устав АНПОО «Цифровой колледж»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее– ВСОКО) в АНПОО «Цифровой колледж».

1. Общие сведения об организации

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Колледж цифровых технологий» (далее — Колледж), создана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Полное наименование: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Колледж цифровых технологий».

Краткое наименование: АНПОО «Цифровой колледж».

Адрес: 620102, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Чкалова 3, телефон +7-343-286-7859, e-mail: it-college@it-college.ru, <https://it-college.ru/>

Организационно – правовая форма – автономная некоммерческая организация.

Вид – образовательная организация.

Тип – профессиональная образовательная организация.

Учредитель – Грохульский Максим Сергеевич, гражданин РФ.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01277-66/00725987 от 03 октября 2023 года.

Основной целью Колледжа является оказание услуг по осуществлению образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Колледж также вправе осуществлять образовательную деятельность по программам профессионального обучения, программам дополнительного образования, по дополнительным общеобразовательным программам и дополнительным профессиональным программам, а также оказание услуг в сфере образования, реализация которых не является основной целью.

Основные задачи Колледжа:

- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах;
- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения дополнительного профессионального образования;
- развитие науки и техники посредством научных исследований и творческой деятельности педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Для достижения поставленных целей и решения указанных задач Колледж осуществляет следующие виды деятельности:

- обучение в соответствии с полученной лицензией на образовательную деятельность;
- ведение образовательной деятельности в области среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, профессиональной подготовки и переподготовки, повышения квалификации специалистов;
- консультационная, просветительская деятельность, не противоречащая целям создания Колледжа;
- оказание дополнительных образовательных платных услуг в порядке, установленном законодательством;
- издательская деятельность, финансирование, создание и распространение периодических изданий в соответствии с целями и задачами Колледжа;
- обмен опытом в профессиональной области с различными организациями, научными и общественными деятелями;
- оказание консультационных и информационных услуг организациям и частным лицам;
- организация и проведение выставок, конференций, семинаров, лекций, встреч и иных мероприятий в соответствии с уставными целями Колледжа;
- участие в обмене опытом и сотрудничестве в сфере образования, информационных технологий;
- проведение благотворительных мероприятий в пользу Колледжа;
- проведение маркетинговых, социологических и научных исследований, ведение научно-исследовательской деятельности и опытно-конструкторских разработок в соответствии с целями и задачами Колледжа;

- осуществление методической и информационной помощи образовательным центрам, учреждениям и организациям.

2. Оценка системы управления Колледжем

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Колледжа.

Управление Колледжем строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Высшим органом управления Колледжем является Учредитель; единоличный исполнительный орган - Директор.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: педагогический совет, общее собрание работников и обучающихся, студенческий совет.

Учредитель правомочен принимать решения по всем вопросам деятельности Колледжа. К исключительной компетенции Учредителя относятся:

определение приоритетных направлений деятельности Колледжа, принципов образования и использования его имущества;

утверждение и изменение Устава Колледжа;

принятие решений о реорганизации и ликвидации некоммерческой организации;

образование органов некоммерческой организации досрочное прекращение их полномочий;

назначение Директора Колледжа и досрочное прекращение его полномочий;

утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности;

утверждение (принятие) документов, регулирующих внутреннюю деятельность Колледжа (внутренних документов Колледжа);

определение размера и формы оплаты обучения в Колледже, определение условий оплаты труда работников Колледжа;

принятие решений о создании некоммерческой организацией других юридических лиц, об участии Колледжа в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств Колледжа;

утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора некоммерческой организации;

принятие решений о приеме новых учредителей.

Директор является единоличным исполнительным органом Колледжа и организует выполнение решений Учредителя.

Директор без доверенности действует от имени Колледжа, в том числе:

представляет его интересы во всех организациях, предприятиях учреждениях, в том числе в органах государственной власти, органах местного самоуправления, судах, как на территории РФ, так и за рубежом;

организует образовательный процесс, осуществляет контроль за ходом его исполнения;

распоряжается средствами и имуществом Колледжа;

осуществляет зачисление и отчисление обучающихся Колледжа;

утверждает правила, процедуры и другие внутренние документы Колледжа, за исключением документов, утверждение которых относится к компетенции Учредителя;

формирует и утверждает преподавательский состав Колледжа, распределяет учебную нагрузку;

контролирует деятельность преподавателей, в том числе путем посещения всех видов учебных занятий;

имеет право приостановить решения Педагогического совета в случае, если они противоречат действующему законодательству;

обеспечивает выполнение решений Учредителя;

подготавливает материалы, проекты и решения по вопросам, выносимым на рассмотрение Учредителю;

выдает доверенности;

открывает в банках расчетный и иные счета;

издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися Колледжа;

формирует преподавательский состав Колледжа, заключает и расторгает трудовые договоры с работниками Колледжа, применяет к этим работникам меры поощрения и налагает на них взыскания;

организует ведение бухгалтерского учета и отчетности Колледжа;

исполняет другие функции, необходимые для достижения целей деятельности Колледжа и обеспечения ее нормальной работы в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальным органом управления является Педагогический совет. Педагогический совет проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно – воспитательной работы Колледжа. Деятельность Педагогического совета регламентирована Уставом Колледжа и Положением о Педагогическом совете АНПОО «Цифровой колледж».

В состав Педагогического совета входят:

- директор колледжа, который является его председателем;

- члены совета из числа преподавательского состава (не менее трех преподавателей).

Состав Педагогического совета на учебный год утверждается приказом директора колледжа в срок не позднее 1 сентября. Срок полномочий Педагогического совета – один учебный год.

К полномочиям Педагогического совета Колледжа относятся:

- рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в Колледже;
- рассмотрение основных профессиональных образовательных программ, в составе учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- рассмотрение программ государственной итоговой аттестации;
- рассмотрение итогов образовательной деятельности Колледжа, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, качество прохождения практической подготовки;
- согласование локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность Колледжа;
- рассмотрение вопросов изменения структуры Колледжа, вступления Колледжа в ассоциации (союзы);
- рассмотрение вопросов соблюдения условий реализации программ подготовки специалистов среднего звена, обеспечение учебно-методической, программной документацией, материально-техническими средствами;
- рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы, состояния учебной и трудовой дисциплины обучающихся и преподавателей, анализирует причины отчисления обучающихся, разрабатывает меры по предупреждению отчисления обучающихся;
- рассмотрение вопросов повышения профессиональной квалификации педагогических кадров и учебно-вспомогательного персонала Колледжа, совершенствования системы непрерывного профессионального образования;
- рекомендация членов педагогического совета на поощрение, выдвижение кандидатур для награждения грамотами, благодарностями, знаками отличия, внесение предложений по стимулированию и оценке творческой деятельности педагогов;
- решение о допуске выпускников к государственной итоговой аттестации;
- разработка мер и предложений по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка работников и правил внутреннего распорядка для обучающихся;

- рассмотрение материалов ежегодного самообследования Колледжа для публикации на сайте;

- рассмотрение иных вопросов образовательной деятельности Колледжа.

Коллегиальным органом управления Колледжа является Общее собрание работников и обучающихся. Деятельность его регламентируется Положением об Общем собрании работников и обучающихся. Общее собрание работников и обучающихся правомочно, если на нем присутствует более половины всех работников и обучающихся Колледжа.

Полномочия Общего собрания работников и обучающихся:

- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам;

- принимает решение об образовании комиссии по трудовым спорам;

- принятие правил внутреннего трудового распорядка колледжа и их изменение.

Основным документом, определяющим направления развития и деятельности Колледжа, является Программа развития. В сентябре 2024 года была разработана Программа развития АНПОО «Цифровой колледж» на период 2024 - 2026 гг. Программа развития составлена с учетом особенностей экономического развития Свердловской области, возможностей Колледжа, на основе актуальных нормативно-правовых актов федерального и регионального уровня.

Цель Программы:

- обеспечение функционирования и развития АНПОО «Цифровой Колледж» как инновационного, многопрофильного учреждения среднего профессионального образования;

- повышение эффективности финансово-хозяйственной и управленческой деятельности АНПОО «Цифровой Колледж»;

- эффективное использование потенциала АНПОО «Цифровой Колледж» для обеспечения доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям социально-экономического развития Свердловской области;

- обеспечение условий развития личности студентов АНПОО «Цифровой Колледж», формирование у них патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;

- обеспечение гармонизации межнациональных отношений, профилактики экстремизма и укрепления толерантности среди студентов АНПОО «Цифровой Колледж»;

- эффективная реализация миссии АНПОО «Цифровой Колледж» – формирование квалифицированных и гармонично развитых специалистов,

способных активно участвовать в экономическом и духовном развитии России.

Программа раскрывает перспективы деятельности АНПОО «Цифровой Колледж», исключает стихийность, обеспечивает высокую организованность и эффективность работы, предусматривает проведение мероприятий, направленных на открытие новых специальностей, закупку оборудования, модернизацию материально-технической базы, ремонтные работы, осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения образовательного процесса в Колледже.

В колледже формируется система локальных нормативных актов, соответствующих требованиям действующего законодательства с сфере образования. На каждое должностное лицо разработаны должностные инструкции, в которых должностные обязанности соответствуют требованиям трудового законодательства, педагогической целесообразности и определяются в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии) и (или) типовыми квалификационными требованиями (характеристиками).

Вывод: система управления соответствует установленным требованиям к образовательной организации, реализующей основные образовательные программы среднего профессионального образования.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность колледжа осуществляется согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности от 03 октября 2023 года № Л035-01277-66/00725987. В соответствии с действующей лицензией право на осуществление образовательной деятельности предоставлено Колледжу по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, по программам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование) и программам профессионального обучения.

В 2025 году Колледжем получена государственная аккредитация в отношении укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01277-66/02470798, дата предоставления — 17.06.2025.

Информация о всех реализуемых программах размещена на сайте Колледжа. Основные профессиональные образовательные программы согласованы отраслевым работодателем.

В 2025 году в Колледже ведется подготовка студентов очной формы обучения по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, 09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности.

Контингент обучающихся на 31.12.2025 года составил 348 человек.

Распределение контингента по специальностям:

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена	Наличие лицензии	Наличие государственной аккредитации и	Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2025, человек
09.02.07 Информационные системы и программирование	да	да	159
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением	да	да	158
09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности	да	да	31

Вывод: в 2025 году Колледжем расширен перечень реализуемых образовательных программ, все реализуемые специальности имеют государственную аккредитацию. Это позволило значительно увеличить контингент обучающихся со 135 на 31.12.2024 до 348 человек на 31.12.2025. Плановая работа по расширению перечня предлагаемых образовательных программ будет продолжена в 2026 году.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Колледжем разработаны основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, 09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности.

Основная образовательная программа (далее – ООП) по реализуемой в колледже специальности представляет собой систему документов,

разработанных и утвержденных АНПОО «Цифровой колледж» на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом требований регионального рынка труда, профессиональных стандартов, согласованных с работодателями региона. ООП СПО определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, фонды оценочных средств и иные методические материалы.

Образовательная деятельность Колледжа регламентирована годовым календарным учебным графиком, который утверждается директором Колледжа.

Обязательная часть образовательных программ направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30%) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Распределение вариативной части отражено в учебном плане.

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Образовательный процесс по специальностям структурируется посредством учебного плана.

Анализ рабочих учебных планов показал отсутствие отклонений от ФГОС:

- учебные планы утверждаются директором Колледжа ежегодно;
- сводные данные по бюджету времени соответствуют требованиям ФГОС;
- календарный учебный график предусматривает все виды учебной деятельности студентов, включая все виды практик, промежуточную и

итоговую аттестации, каникулы, распределенные по учебным годам, семестрам и календарным месяцам;

- структура рабочего учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ООП ППССЗ соответствует требованиям ФГОС;

- обоснованность и рациональность введенных в учебный план дисциплин вариативной части отражена в таблицах распределения вариативной части ООП по каждой образовательной программе;

- часы вариативной части ООП соответствует объему часов вариативной части, заложенных в базисных учебных планах по образовательным программам; распределение часов отражено в пояснительных записках к рабочим учебным планам;

- недельная максимальная нагрузка студентов составляет 36 часов и включает аудиторную работу, самостоятельную работу, учебную и производственную практики, консультации и промежуточную аттестацию студентов;

- количество предусмотренных учебным планом зачетов и экзаменов соответствует требованиям и не превышает 10 зачетов и 8 экзаменов в год, в указанное количество не входят зачеты по физической культуре;

- формы промежуточной аттестации определены учебным планом.

Содержание подготовки по специальностям устанавливается рабочими программами по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям.

Анализ этих документов продемонстрировал соответствие разработанных рабочих программ и учебно-методической документации по реализуемой программе требованиям ФГОС, а именно:

- структура рабочих учебных программ соответствует форме, рекомендованной Федеральным учебно-методическим объединением СПО;

- предусмотрено ежегодное обновление программ в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы;

- объем аудиторной и самостоятельной работы по учебным дисциплинам и МДК в рабочих программах соответствует учебным планам;

- содержание программ и перечень дидактических единиц в программах обеспечивает приобретение знаний и умений и формирование общих и профессиональных компетенций установленных ФГОС;

- учебно-методическое обеспечение программ соответствует содержанию программ и современным требованиям, предъявляемым

работодателями и социальными партнерами к уровню подготовки специалистов;

- требования к результатам освоения дисциплин, МДК и профессиональных модулей (перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения), заложенные в рабочих учебных программах, сформулированы в комплектах оценочных материалов, разработанных по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Широко используются в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной и проектной работой.

Разработаны оценочные материалы по всем образовательным программам. Содержание этих материалов соответствует требованиям ФГОС: перечень осваиваемых компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения.

В образовательной организации разработана система оценки качества подготовки обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся предусматриваются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка сформированности компетенций студентов.

Система текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям.

Текущий контроль успеваемости по дисциплинам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков, формирование общих и профессиональных компетенций.

Для проведения текущего контроля используются следующие формы: деловые (ролевые) игры, диспуты, дебаты, дискуссии, круглые столы, семинары, контрольные работы, тесты, разноуровневые задачи и задания, кейс-задачи (проблемные и творческие задания для осмысления реальной профессионально-ориентированной ситуации), защиты проектов. Формы

текущего контроля установлены рабочими программами по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Для проведения промежуточной аттестации используются формы: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен квалификационный. Форма промежуточной аттестации установлена рабочими учебными планами. Экзамен квалификационный применяется как форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором в составе основной образовательной программы.

Оценка знаний осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНПОО «Цифровой колледж».

Наибольшее количество академических задолженностей образуется у студентов на 2 и 3 курсе обучения. Для своевременной их ликвидации ведется учет наличия академических задолженностей, планируется индивидуальная работа с каждым неуспевающим студентом, родителями несовершеннолетних студентов, возможен перевод на обучение по индивидуальному плану (при наличии оснований). Итоги промежуточной аттестации анализируются на заседании педагогического совета Колледжа.

Вывод: разработанные в Колледже основные профессиональные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС. Содержание подготовки по специальности, отраженное в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, фондах оценочных средств также соответствуют требованиям ФГОС и специфике ИТ-профиля.

В Колледже создана система оценки качества подготовки обучающихся.

5. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в Колледже организован в соответствии с графиком учебного процесса, составленным на основе рабочего учебного плана по специальности.

Начало учебного года установлено 1 сентября. Окончание учебного года определяется рабочим учебным планом.

Учебный год делится на два семестра, в конце каждого предусмотрены каникулы. Продолжительность семестра и каникул

устанавливается рабочим учебным планом и календарным учебным графиком. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Расписание учебных занятий составляется на основании рабочего учебного плана по специальностям и календарного учебного графика. Расписание учебных занятий утверждается директором колледжа.

Объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной (во взаимодействии с преподавателем) и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Занятия могут проводиться в две смены. Продолжительность академического часа в соответствии с нормативными требованиями составляет 45 минут. Занятия проводятся парами по два академических часа по одной дисциплине. Расписание занятий соответствует учебному плану по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, практик, каникул, соблюдению сроков промежуточной и итоговой аттестации.

Содержание самостоятельной работы студентов определено в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Самостоятельная работа организована по принципу проектной деятельности, предполагает самостоятельное выполнение проектов по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ООП в соответствии с ФГОС СПО.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ООП по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Сроки проведения практики устанавливаются в календарных учебных графиках в соответствии с учебными планами.

Вывод: учебный процесс организован в соответствии с требованиями к объему учебной нагрузки обучающихся, продолжительность каникулярного времени соответствует требованиям к условиям реализации ООП ППССЗ.

6. Оценка организации воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже ведется на основании рабочей программы воспитания, которая разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися в Колледже ресурсами. Утверждается приказом директора по колледжу в составе основной профессиональной образовательной программы.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы.

Локальные нормативные акты по вопросам воспитательной деятельности размещаются на сайте колледжа.

АНПОО «Цифровой колледж» - колледж, созданный работодателями. Основное направление воспитательной работы — профессионально — трудовое воспитание, формирование общих и профессиональных компетенций будущего ИТ — специалиста.

В колледже созданы условия обучения, близкие к производственным. Учебный процесс предполагает активное включение студентов в проектную деятельность, что способствует формированию не только профессиональных, но и общих компетенций.

В колледже формируются традиции и проводятся мероприятия, имеющие профессиональную направленность.

В январе и ноябре 2025 года на базе колледжа были организованы чемпионаты по разработке компьютерных игр (геймджемы). В ноябре 2025 года впервые прошел ИТ-стендап - новый формат конференции, где студенты делились личным опытом: победами, ошибками, выводами, которые уже сейчас помогают им строить карьеру в ИТ. В декабре при поддержке Свердловского отделения «Деловой России» прошла экспертная сессия «Про жарка» студенческих ИТ-проектов.

Новый учебный год начинается большим мероприятием, которое получило название Буткемп. Это мероприятие адаптационного характера, цель которого, в первую очередь, познакомить студентов друг с другом, с особенностями обучения в колледже, а также дать представление о перспективах профессионального развития в ИТ отрасли на уровне региона и Российской Федерации.

В колледже созданы условия для разностороннего развития личности студента, поддерживаются студенческие инициативы. Так по инициативе студентов проводятся турниры по киберспорту, шахматные турниры, создана и функционирует баскетбольная команда. В 2025 году по инициативе студентов создан Клуб настольных игр.

В декабре 2025 года наши студенты приняли участие в региональном форуме для разработчиков игр - «КамаДев», организованном Фондом креативных индустрий Пермского края.

Для расширения компетенций по английскому языку в колледже действует разговорный клуб, студенты активно включаются в работу клуба, выбирают темы для обсуждения. Наиболее подготовленные обучающиеся выполняют роль модераторов клуба.

В колледже успешно функционирует «Клуб кураторов». Студенты старших курсов выполняют роль наставников – кураторов для первокурсников, координируют работу в проектных командах, помогают в организации мероприятий.

Также студенты старших курсов выполняют роль амбассадоров колледжа, проводят мастер-классы, экскурсии, другие мероприятия профориентационной направленности для школьников.

Деятельность органов студенческого самоуправления, активное участие обучающихся в общественной жизни Колледжа, способствуют их самореализации, самоутверждению, активной социализации, а главное – формированию личностных качеств и практических умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Для поощрения профессиональной успешности проявлений активной жизненной позиции обучающихся в АНПОО «Цифровой колледж» проводится рейтинг студентов по нескольким номинациям:

-Honor: за порядочность, добросовестность, честность, способность признавать свои ошибки;

-Power: за работоспособность, продуктивность в учебе и проф росте;

-Creativ: за яркие решения в проектах;

-TeamLead: за организацию работы команд (проекты, хакатоны, за помощь другим студентам во время учебы;

-Support: за помощь в организации и проведении мероприятий;

-Profi: за прогресс и профессиональный рост.

Золотые, серебряные и бронзовые призеры определяются в каждой номинации по итогам учебного года, награждаются нагрудным знаком, грамотой и подарком.

Вывод: воспитательная работа в Колледже имеет плановый характер, проводится систематически, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций будущего ИТ — специалиста.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из важнейших факторов, определяющих качество подготовки специалистов, является кадровый потенциал Колледжа. Коллектив Колледжа составляет 29 человек, из них 12 штатных сотрудников, 17 педагогов работают по договорам гражданско-правового характера. Педагогические работники имеют необходимый уровень квалификации - высшее педагогическое образование или образование в области, соответствующей преподаваемому предмету, проходят профессиональную переподготовку. Все преподаватели профессионального цикла являются действующими специалистами из ИТ сферы, имеют стаж в отрасли более трех лет.

Уровень квалификации педагогических работников Колледжа

Численность сотрудников Колледжа	Всего	Имеют образование		Имеют квалификационные категории		Имеют ученые степени, звания	Повысили квалификацию за 3 года
		высшее	в том числе педагогическое	высшую	первую		
Численность штатных работников, из них	12	12	7	1	1	1	8
Педагогические работники	5	5	5	1	1	1	5
Преподаватели на условиях ГПХ	17	17	5	-	-	1	17

Информация о персональном составе педагогических работников размещается на сайте колледжа. В Колледже создаются условия для повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, сформирован план прохождения стажировок.

Вывод: информационные данные о кадровом составе свидетельствуют о достаточной обеспеченности педагогическими кадрами,

базовое образование преподавателей соответствует требованиям ФГОС, в реализации профессионального цикла заняты преподаватели, имеющий необходимый опыт работы в ИТ отрасли.

8. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения

На сайте Колледжа в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» необходимая информация размещена в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 4 августа 2023 года № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Представлена следующая учебно-планирующая документация: описание образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, оценочные материалы, методические и иные документы, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Перечисленные документы обновляются ежегодно.

В Колледже формируется электронная информационно-образовательная среда, с одной стороны, отвечающая потребностям организации образовательного процесса, с другой - по своей инфраструктуре приближенная к отраслевой модели ИТ-компании.

Основными компонентами ЭИОС колледжа являются:

- официальный сайт Колледжа;
- электронная система управления расписанием занятий;
- электронная система учета посещаемости;
- электронная система учета успеваемости;
- электронный личный кабинет преподавателя колледжа;
- электронный личный кабинет студента колледжа;
- электронный личный кабинет родителя студента колледжа;
- электронная библиотека опорных конспектов (WiKi);
- электронный репозиторий результатов работ студентов;
- система персональных виртуальных машин студентов;
- система виртуальных серверов для выполнения проектных работ студентами колледжа;
- внутреннее электронное облако студентов и преподавателей колледжа.

Преподаватели и студенты активно используют созданную виртуальную инфраструктуру колледжа, которая позволяет организовать удаленный доступ к виртуальным учебным стендам с необходимым для выполнения практических работ программным обеспечением.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы формируется, соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемой образовательной программе.

9. Оценка материально – технической базы

По состоянию на отчётный период Колледж на правах аренды располагает 1271 квадратным метром площади. Учебно-лабораторная база колледжа включает в себя 3 этажа, спортивный зал.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 3,65 кв.м.

В настоящее время в образовательном процессе 6 компьютерных классов на базе персональных компьютеров (ПК). Для сопровождения образовательного процесса используются, мультимедийные проекторы, переносные компьютеры и другое специальное проекционное оборудование. Всего имеется 83 компьютеризованное рабочее место.

Показатели доступа к интернету

Наименование показателя	Значение
Максимальная скорость доступа к Интернету	100 Мбит/сек и выше
в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету(модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.), другая кабельная связь	100 Мбит/сек и выше
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX)	100 Мбит/сек и выше

Единая локальная компьютерная и телефонная сеть обеспечивает возможность интеграции рабочих мест студентов и сотрудников, что повышает управленческую эффективность.

Лаборатории колледжа оснащены специальным оборудованием, средствами вычислительной техники, техническими средствами обучения, что позволяет на должном уровне выполнять учебные программы по всем специальностям и профессиям. Перечень оборудования по кабинетам представлен в описании образовательной программы, размещен на сайте Колледжа.

Вывод: материально-техническая база Колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и национального проекта «Образование». Развитие инфраструктуры обеспечивает современные условия для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ опережающей профессиональной подготовки с учётом требований цифровой экономики.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования АНПОО «Цифровой колледж», ее целями является:

- формирование единой объективной системы оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;
- повышение компетентности и уровня профессиональной квалификации педагогических кадров образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;

Задачи ВСОКО:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);
- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- определение степени эффективности принимаемых образовательной организацией управленческих решений;
- создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся образовательной организации.

ВСОКО в Колледже включает в себя следующие направления;

- оценку качества подготовки обучающихся образовательной организации;
- оценку качества работы педагогических работников образовательной организации;
- оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- оценку качества условий осуществления образовательной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся образовательной организации проводится в рамках:

- анализа результатов промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), итогам прохождения практик;
- оценки результатов участия в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях по отдельным дисциплинам (модулям);
- анализа результатов государственной итоговой аттестации обучающихся;

- анализа трудоустройства выпускников;
- мониторинга степени удовлетворенности работодателей уровнем подготовки обучающихся и выпускников колледжа

Оценка качества работы педагогических работников образовательной организации осуществляется в рамках:

- участия педагогических работников в конференциях, конкурсах;
- мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности осуществляется по следующим элементам:

- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение.

Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится по таким общим критериям, как:

- открытость и доступность информации об образовательной организации;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость работников образовательной организации;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности образовательной организацией, а также доступность для лиц с ОВЗ.

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Опрос обучающихся проводился в апреле 2025 года с целью оценки степени удовлетворенности условиями, содержанием и качеством организации образовательной деятельности. В опросе приняли участие 102 студентаов (100%).

Результаты анкетирования

Вопрос / вариант ответа	Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Скорее неудовлетворен	Полностью неудовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены материально-технической оснащенностью, состоянием и комфортом помещений (учебных аудиторий, кабинетов, коридоров, санузлов)?	32,4%	46,1%	10,8%	-	10,8%
2. Насколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	25,5%	43,1%	18,6%	9,8%	4,5%
3. Насколько Вы удовлетворены отношением к вам администрации?	47,1%	38,2%	2,9%	-	11,8%
4. Насколько Вы удовлетворены отношением преподавателей?	39,2%	43,1%	11,8%	-	5,9%
5. Насколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей?	53,9%	30,4%	5%	5%	5,7%
6. Насколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	34,3%	42,2%	11,8%	8,8%	2,9%
7. Насколько Вы удовлетворены возможностью использовать электронные ресурсы колледжа?	39,2%	37,3%	11,8%	3,8%	7,9%
8. Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации о колледже на сайте в сети "Интернет"?	30,4%	33,3%	17,6%	5%	13,7%
9. Насколько Вы удовлетворены сейчас своим решением о выборе специальности?	46,1%	34,2%	3,9%	3,9%	11,8%
10. Насколько Вы удовлетворены тем, что поступили на обучение в наш колледж?	45,1%	29,4%	9,8%	5,9%	9,8%

Результаты опроса педагогических работников о степени удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Опрос проводился в апреле 2025 года, принял участие 21 педагогический работник. Результаты анкетирования:

Вопрос / вариант ответа	Полностью	Частично	Не удовлетворен	Другое
1. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах колледжа?	66,7%	33,3%	-	-

2. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим оснащением образовательного процесса в колледже (оборудование кабинетов, объектов для проведения практических и лабораторных занятий)?	61,9%	33,3%	4,8%	-
3. Насколько Вы удовлетворены отношением руководства колледжа?	76,2%	14,3%	-	9,5
4. Насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами в колледже?	95,2%	4,8%	-	-
5. Насколько Вы удовлетворены участием в принятии управленческих решений?	66,7%	14,3%	9,5%	9,5%
6. Насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации колледжа?	76,2%	19%	-	4,8
7. Насколько Вы удовлетворены информационным обеспечением колледжа?	70%	30%	-	-
8. Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?	81%	19%		
9. Насколько Вы удовлетворены организацией условий для индивидуальной работы с обучающимися?	71,4%	23,8%	4,8%	-

Результаты опроса работодателей о степени удовлетворенности качеством образования по образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование

В рамках формирования системы внешней оценки качества образования в мае 2025 года был проведен опрос работодателей с целью получения профессиональной экспертизы содержания образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и условий обучения в колледже.

В опросе приняли участие 3 предприятия — работодателя.

100% опрошенных работодателей отметили, что материально-техническая база и сформированная в Колледже ИТ-инфраструктура соответствуют современным условиям подготовки ИТ-специалистов.

Также 100% опрошенных работодателей отметили, что реализуемая образовательная программа учитывает запросы рынка труда.

Работодателям было предложено по 5-балльной шкале оценить:

- уровень теоретической подготовки студентов;
- уровень практической подготовки студентов;
- уровень мотивации и активности будущих специалистов.

Показатель	Среднее значение по оценкам работодателей
уровень теоретической подготовки студентов	4
уровень практической подготовки студентов	4,3
уровень мотивации и активности	4,6

Из предложенных возможных форм взаимодействия работодателей с колледжем 100% отметили готовность участвовать в практической подготовке обучающихся, 67% готовы принимать участие в ГИА и ДЭ. 100% готовы участвовать в реализации образовательной программы в форме проведения отдельных занятий, мастер-классов, встреч и т. д, из них 1 работодатель — на постоянной основе.

Вывод: ВСОКО представляет собой совокупность оценочных процедур, реализуется планомерно.

Результаты опросов обучающихся и педагогических работников демонстрируют в целом достаточно высокую степень удовлетворенности условиями и организацией образовательного процесса. Работодатели в целом отмечают хороший уровень подготовки студентов, готовы участвовать в реализации образовательной программы в различных формах, что создает позитивный фон для развития специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в части взаимодействия с работодателями, организации практической подготовки обучающихся. По мере прохождения студентами производственной практики, выпуска и последующего трудоустройства следует включить в систему оценки качества образования обратную связь от работодателей о степени их удовлетворенности уровнем подготовки выпускников.

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	348 человек
1.2.1	По очной форме обучения	348 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	119 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	22 человека/

	работников в общей численности работников	76 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/ 100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 9%
1.11.1	Высшая	1 человек/4,5 %
1.11.2	Первая	1 человек/4,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	22 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее — филиал)*	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	52 040,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 365,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	2 365,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в	46 %

	субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,65 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,25 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0%

